

مربیان از سراسر استان بریتیش کلمبیا، منابع آموزشی سوچی موجود در وب سایت را فراهم کرده اند. این منابع جهت کمک و همیاری به سایر مربیان استان در ایجاد محیطی متعلق به تمامی دانش آموزان طرح ریزی شده است. تمامی این منابع، هم تراز با اطلاعات به روز شده حقوق بشر در استان بی سی می باشند.

ما چه کاری انجام می‌دهیم



سوچی ۱۲۳، برنامه و طرح درسی را در اختیار معلمین قرار می‌دهد که بدین وسیله آنها، کلیه دانش آموزان با ساختارهای مختلف خانوادگی، فرهنگی و یا متعلق به جامعه ال جی بی تی کیو را مورد پذیرش و استقبال قرار می دهند.

کودکانی هستند که با من و فرزندانم متفاوتند. آنها هم می‌خواهند "متعلق به جمع باشند"

استیسی ویکلین، مادری از لنگلی-

کودکان سوال دارند

با هم به دنبال جواب بگردید

به وب سایت

مراجعه SOGI EDUCATION.ORG

کنید.

ما از کمکهای مالی استان بریتیش کلمبیا از طریق وزارت آموزش و پرورش قدردانی می‌کنیم.

با همکاری:



BC Confederation of Parent Advisory Councils



سوچی ۱۲۳ شامل مجموعه منابع اطاعتی می باشد که در اختیار معلمین قرار داده شده تا بوسیله آن دانش آموزان امنیت و تعلق بیشتری در کلاس خود احساس کنند.

برنامه تحصیلی سوچی به آموزش احترام به همگان و حصول اطمینان از اینکه هر فردی در مدرسه باید احساس ارزشمندی و ایمنی کرده و نماینده گروه خود باشد می پردازد.

هیئت مدیره BCCPAC -

مباحث آموزشی سوچی بنا به سن دانش آموزان و کلاسی که در آن حضور دارند متفاوت می باشند

تمامی دانش آموزان باید بتوانند در محیطی که در آن بصورت کامل استعدادهايشان شکوفا میشود زندگی کرده و آموزش ببینند.

بعضی دانش آموزان موانع فیزیکی خاصی بر سر راهشان وجود دارد، در صورتی که برای بعضی دیگر این موانع به صورت واضح به چشم نمی آیند.

در کلاس چهارم و پنجم طرح درس هویت جنسیتی بطور مثال، به دانش آموزان می آموزد که هیچ فردی

K

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

زمانیکه تمام دانش آموزان کلاس بدون استثنا مورد قبول و پذیرش سایرین قرار می گیرند، احساس تعلق بیشتری می کنند.

بعضی دانش آموزان مادر ندارند و بعضی دو مادر دارند.

طرح درس تنوع در ساختار خانوادگی در مقطع آمادگی و کلاس اول، به کودکان می آموزد که خانواده ها در اشکال و سایزهای مختلف وجود دارند

در مدارس به دانش آموزان درباره انواع مختلف تبعیض از قبیل نژادپرستی، تیفر از زنان، و آزار جنسی آموزش می دهند.

دروسی مانند "واژه های عدالت اجتماعی" در کلاسهای ۸/۹/۱۰، به دانش آموزان می آموزد که چگونه زبان و عملکردشان می تواند احساس دیگران را خدشه دار کند. همانگونه که نادیده گرفتن این عملکردها می تواند آزاردهنده باشد.

معلمین کاملا واقف به این مسئله هستند که برای هر سنی چه مطلبی مناسب می باشد. در مقطع ابتدائی، معلمین در مورد رفتارهای کلیشه ای در خانواده ها، اسباب بازیها و تلویزیون صحبت می کنند. در صورتی که در مقطع دبیرستان، دانش آموزان تشویق می شوند تا موشکافانه به تجزیه و تحلیل دنیای خود و به چگونگی تاثیر همان رفتارهای کلیشه ای بر روی روابط انسانی بپردازند. به طور کلی، مفاهیم مربوط به گرایشات جنسی و هویت جنسیتی با بالا رفتن سن و بالغ شدن دانش آموزان افزایش می یابد.

تمامی دانش آموزان از طریق دروسی که آنها را منصرف از هر نوع تبعیضی می کنند، یاد خواهند گرفت چگونه به مسئله احترام به یکدیگر و قدردانی از یکدیگر ارزش بگذارند.

طرح درس ک - ۱۲ با عنوان چرا عبارت (این خیلی همجنسگرا و یا گی است) درست نیست، به منظور منصرف کردن کودکان از الفاظی چون "خیلی گی" (خیلی همجنسگراست) طراحی شده است. چرا که این الفاظ تاثیر مستقیم بر روی جو مدرسه دارند. همزمان که ما تصدیق می کنیم با هم متفاوت هستیم، می آموزیم که به یکدیگر احترام بگذاریم.