

SOGIeducation.org網頁上的教學資源是由全省教育工作者共同建立的，以支持其他教育工作者用於替全體學生創造出包容的教學環境。所有資源都符合2016年更新過的"卑詩省人權法"法規



## 我們做些什麼

"SOGI 1 2 3分享教學課程範例，使教師們可以輕易表達對來自各種不同家庭結構、文化和LGBTQ社群（女同性戀、男同性戀、雙性戀及變性合稱LGBTQ）等背景的學生的接受和歡迎。

"有些孩子與我自己或我的孩子不同。他們也同樣想感受到被接納。"

-STACEY WAKELIN,  
蘭里市家長

## 孩子有疑問

一起好奇

請造訪 [SOGIEDUCATION.ORG](http://SOGIEDUCATION.ORG) 網頁

我們感謝卑詩省教育廳的財務支持

合作單位:



BC Confederation of  
Parent Advisory Council



BRITISH  
COLUMBIA



是一系列彙集成套的教學資源，提供教師們於課堂教學時使用，讓所有在教室裡的學生感受到安全和被接納。

"SOGI-inclusive education (SOGI-包容教育) 是關於尊重每一個人，並確保每位在學校社區裡的成員都能感受到有價值、安全感和有具有代表性。"

- BCCPAC Board of Directors  
(卑詩省家長諮詢理事會聯合會董事會)

SOGI的主題和學習內容在每個年齡階段和每個教室會有所不同。

所有學生都應該能夠於生活中充分發揮他們的潛能。

有些學生面臨身體障礙，而有些學生的障礙卻是不明顯的。

課程內容，例如4/5年級裡的Gender Identity(性別認同)課程，教導學生沒有人應該受到刻板觀念的影響而受限制，或者因而被嘲笑。

K

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

對於所有學生來說，他們在教室裡怎麼看自己會直接影響他們的歸屬感。

有些孩子沒有媽媽，有些孩子會有兩個。

課程內容，例如幼兒園/一年級(K / 1)裡的家庭多元化(Family Diversity)課程，教導孩子家庭的定義是包括各種不同形式和大小的。

學校會教導各種不同形式的歧視，例如種族歧視、厭女性主義和性騷擾等各種歧視

課程內容，例如8/9/10年級裡的社會正義詞彙(Social Justice Vocabulary)課程，再次強調因為我們的語言和行為會傷害到他人的感受，如果我們輕忽這件事，一樣會造成傷害。

教師們配備著最充分的資源，以評估什麼教學內容是適合其班級的年齡層。在小學年級階段，教師可能會談論到一般人對家庭、玩具和電視的刻板印象，而中學教師則會鼓勵學生採用嚴謹的方式來分析我們這個世界，是如何因為這些刻板印象而影響人與人之間的互動。性傾向以及性別認同的觀念會隨著孩子年齡的增長逐漸成熟。

透過反對歧視的課程教學，全體學生能從中學習到尊重和感激的價值。

教學課程中，例如幼兒園到12年級(K-12)裡有一課叫做Why "That's So Gay" Is Not Okay (為什麼"那個好gay"是不可以說的)反對孩子說一些如同"so gay"的話，類似這樣的語言會對學校的友善環境氣氛造成重大的影響。當我們認同彼此之間的差異時，我們就學會彼此互相尊重。