

Les ressources éducatives disponibles sur SOGEducation.org ont été conçues par des éducateurs de toute la province pour aider d'autres éducateurs à créer des classes inclusives pour tous les élèves. Toutes les ressources sont en conformité avec la mise à jour de 2016 du code des droits de la personne de la Colombie-Britannique (*BC Human Rights Code*).

CE QUE NOUS FAISONS



Le programme SOGI 1 2 3 fournit des plans de leçons qui facilitent la tâche des enseignants qui veulent promouvoir un message d'acceptation et d'accueil envers tous les élèves provenant de différents types de familles, de diverses cultures et de la communauté LGBTQ.

« Il y a des enfants qui sont différents de moi ou de mes enfants. Eux aussi veulent se sentir inclus. »

-STACEY WAKELIN,
PARENT DE LANGLEY

LES ENFANTS ONT DES QUESTIONS.

Soyons **curieux**
ensemble.

CONSULTEZ LE SITE WEB
SOGIEDUCATION.ORG

Nous reconnaissons le soutien financier de la province de la Colombie-Britannique par l'entremise du ministère de l'Éducation.

Les partenaires de cette collaboration:



BC Confederation of
Parent Advisory Councils



BRITISH
COLUMBIA



Le programme SOGI 1 2 3 est un ensemble de ressources mises à la disposition des enseignants afin que tous leurs élèves se sentent en sécurité et inclus dans leur classe.

« Le programme SOGI prône l'inclusion scolaire, afin que tout le monde soit traité avec respect et que tous les membres de la communauté scolaire se sentent valorisés, en sécurité et bien représentés. » -
Conseil d'administration du BCCPAC

Les sujets abordés par le programme SOGI et les méthodes d'apprentissage varient selon l'âge et la classe.

Tous les élèves devraient pouvoir vivre et apprendre selon leur plein potentiel.

Certains élèves ont des limitations physiques, d'autres des limitations moins visibles.

Une leçon telle que L'identité de genre, médias et stéréotypes, destinée aux élèves de 4e et 5e année, enseigne aux enfants que personne ne devrait se sentir limité ni subir de moqueries à cause de stéréotypes.

K

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Pour tout élève, se voir représenté dans la salle de classe a une influence directe sur son sentiment d'appartenance.

Certains enfants n'ont pas de maman, et d'autres en ont deux.

Une leçon telle que Qu'est-ce qu'une famille, destinée aux élèves de maternelle et de 1re année, enseigne aux enfants qu'il existe toutes sortes de familles.

On parle souvent dans les écoles des différentes formes que prend la discrimination, comme le racisme, la misogynie et le harcèlement sexuel.

Une leçon telle que Vocabulaire de la justice sociale, destinée aux élèves de 8e, 9e et 10e année, continue d'intégrer le fait que nos paroles et nos actes peuvent blesser les autres, et qu'on ne peut les ignorer.

Les enseignants sont les mieux placés pour déterminer ce qui est approprié pour l'âge de leurs élèves. Au primaire, les enseignants peuvent parler des stéréotypes au sein des familles, dans les jeux et à la télévision, alors qu'au secondaire, les enseignants peuvent encourager leurs élèves à analyser notre monde de façon critique pour voir comment ces stéréotypes influent sur nos interactions. Les concepts liés à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre s'affinent à mesure que les enfants grandissent.

AU FIL DE LEÇONS QUI DÉCOURAGENT LA DISCRIMINATION, LES ÉLÈVES APPRENNENT DES VALEURS DE RESPECT ET D'APPRÉCIATION.

Une leçon telle que Pourquoi « C'est tellement gai » est inapproprié, destinée aux élèves de la maternelle à la 12e année, décourage les enfants d'utiliser des expressions comme « tellement gai » qui ont un effet direct sur l'atmosphère d'accueil qui devrait régner dans les écoles. Lorsque nous reconnaissons nos différences, nous apprenons à nous respecter les uns les autres.