

在網址 SOGleducation.org 上的教學資源由全省各地的教師所製作，目的是支持其他教育工作者為所有學生營造共融的課堂。所有資源都是與《卑詩人權法》(BC Human Rights Code) 2016年的更新一致。



我們的 工作

SOGI 1 2 3 分享教案範例，使教師很容易發出樂意接受學生的訊息，及歡迎來自不同家庭結構、文化和 LGBTQ (性小眾) 社群的學生。

“有些小孩與我或我的孩子不一樣。他們也想有融入的感覺。”

- 蘭里家長
STACEY WAKELIN

小孩 有疑問。

一起尋根究底。
瀏覽 SOGIEDUCATION.ORG

我們感謝卑詩省政府
通過教育廳作出財政支持。

合作伙伴：



BC Confederation of
Parent Advisory Councils



BRITISH
COLUMBIA



是一系列的資源，
可供教師用來
使所有學生都感到
安全及能融入課堂。

“SOGI (性取向和性別認同) 共融教育是關乎以尊重的態度對待每個人，及確保學校群體的每一分子都感到受重視、安全和有代表的。”

- BCCPAC
(卑詩省家長諮詢委員會聯盟)
理事會

[Chinese Traditional]

SOGI 主題和學習在每個年齡和每個課堂看起來都不一樣。

所有學生都應該能夠在生活和學習上盡展潛能。

有些學生面對實質障礙，而其他的就不是那麼顯而易見。

4/5 Gender Identity (4/5年級性別認同) 之類的教案，教導學生明白到，無人應該受到成見所限制，或因成見而遭人取笑。

K

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

對所有學生來說，看見自己能融入課堂，會直接影響他們的歸屬感。

有些小孩沒有母親，有些小孩就有兩位母親。

K/1 Family Diversity (幼稚園/1年級家庭多樣性) 之類的教案，教導小孩明白到，家庭是有各種形式的。

學校教導學生認識許多不同類型的歧視，例如種族主義、厭惡女性及性騷擾。

8/9/10 Social Justice Vocabulary (8/9/10年級社會正義詞彙) 之類的課程，繼續加強學生的意識，明白到我們的言語和舉動可以傷別人的心，視若無睹也一樣可以。

教師最有條件判定，對他們的課堂來說什麼是年齡合適的。在小學裏，教師可能會談論家庭、玩具和電視等方面的成見，而中學教師就可鼓勵學生批判性分析我們這個世界，找出這些成見如何影響我們的互動。性取向和性別認同方面的概念，會隨著孩子長大而日漸成熟。

所有學生可從
阻止歧視的課程中
學到尊重和感激的價值。

K-12 Why "That's So Gay" Is Not Okay (幼稚園-12年級為何不可以說 "That's So Gay") 之類的教案，勸阻學生不要說事情 "so gay" (意思是 "很糟")，這句說話會直接影響學校的友好氛圍。當我們承認大家有不同之處時，我們學會彼此尊重。